**Název aktivity**: *název by měl být stručný a výstižný*

**Typ využívaného prostředku:** *uveďte prostředky, které využijete v aktivitě (papír, tabuli, grafický sw, programy pro tvorbu pojmových map apod.)*

**Časová dotace:** *jak dlouho bude aktivita ve vyučování trvat*

**Věk žáků:** *např. 2. stupeň ZŠ, 8. třída ZŠ, 3. ročník Gymnázia, …*

**Anotace aktivity:** *Základní informace o aktivitě, stručný popis, včetně cíle aktivity*

**Fáze aktivity:** *uzavřené části, ve kterých vždy na konci je část/fáze funkční (pozn. Ne vždy všichni žáci dosáhnou úspěšného dokončení celé aktivity, je vhodné, aby žáci poznali alespoň částečný úspěch při tvorbě)*

**Co se žáci naučí, popř. co si procvičí:** *popište obecné kompetence žáků i konkrétní vědomosti a dovednosti získané během aktivity, mohou být zahrnuty i mezipředmětové vztahy, témata mimo témata informatická*

**Metodické poznámky:** *Jak by měl učitel ve výuce postupovat, aby naplnil aktivitu (např. na co si má učitel dát pozor, jak bude postupovat v realizaci aktivity)*

**Řešení úlohy:** *uveďte ukázkové řešení dané aktivity (např. text, foto, schéma, diagram, mapu apod.)*

**Otázky a podněty pro žáky:** *Jak motivujete žáky v rámci aktivity? Jaké otázky považujete za nutné, aby na ně žáci v průběhu nebo na konci aktivity odpověděli*

**Možné potíže:** *Zamyslete se, kde by mohly být stěžejní problémy v problematice (např. didaktické, z hlediska algoritmických konstruktů, nepochopení konkrétní části aktivity)*