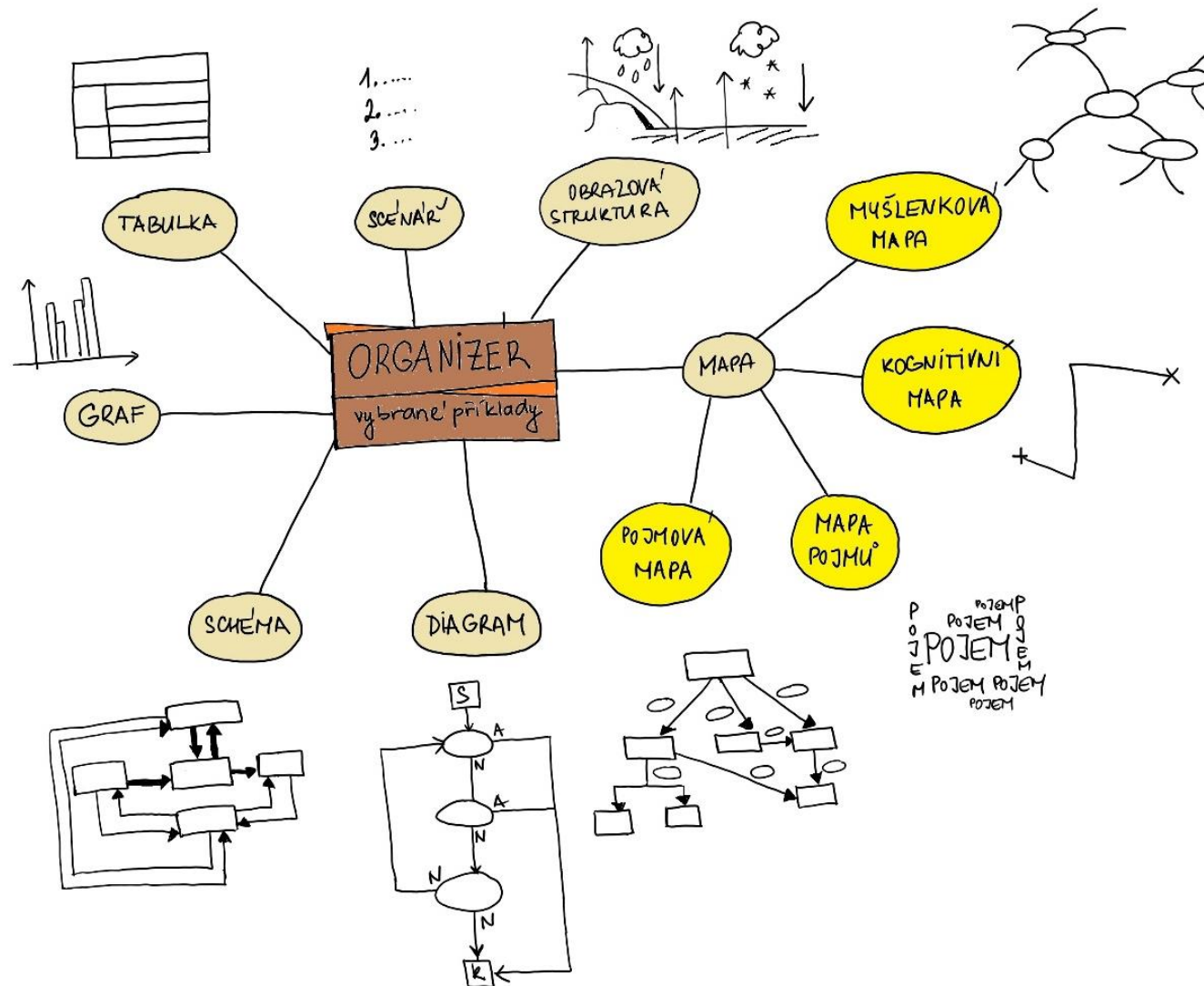


Strukturace vědomostí ve vzdělávání



Organizéry



Organizéry ve výuce

PROSTŘEDEK

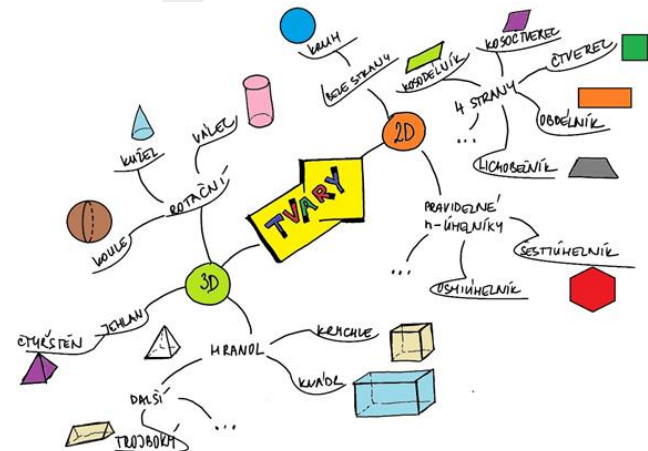
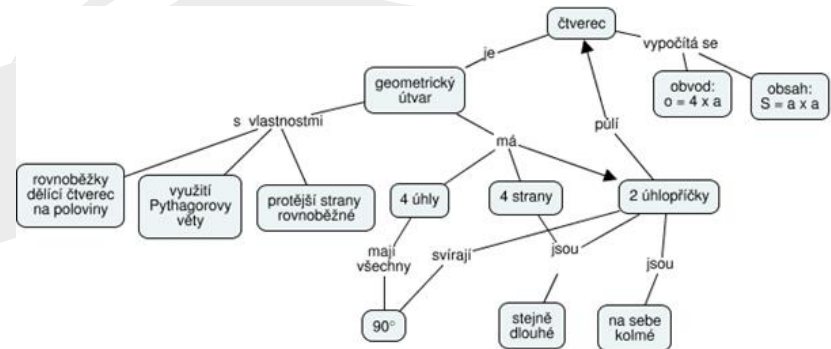
- pasivní přejímání a předávání
- aktivní tvorba
- hodnocení

METODA/FORMA

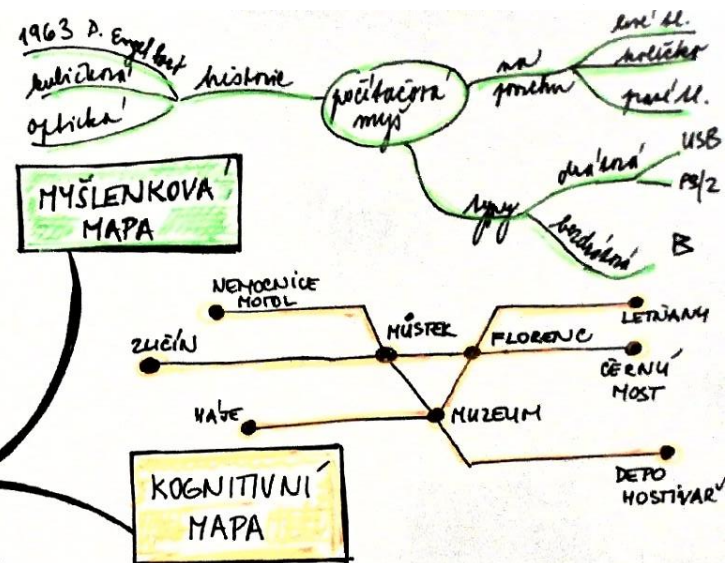
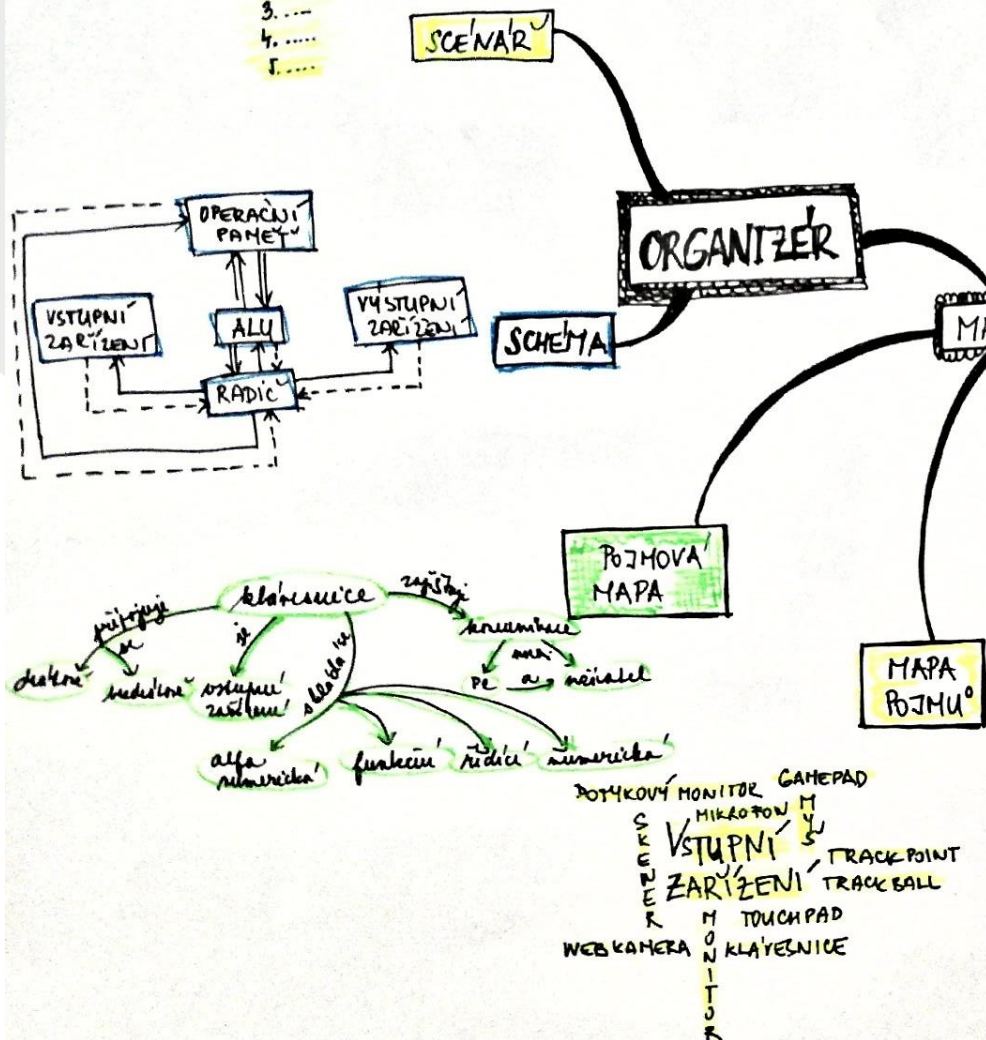
- podle fází vyučovacího procesu
- instruktáž, skupinová výuka, individuální výuka, kritické myšlení, brainstorming, projektová výuka, výuka podporovaná počítačem

Organizéry ve výuce

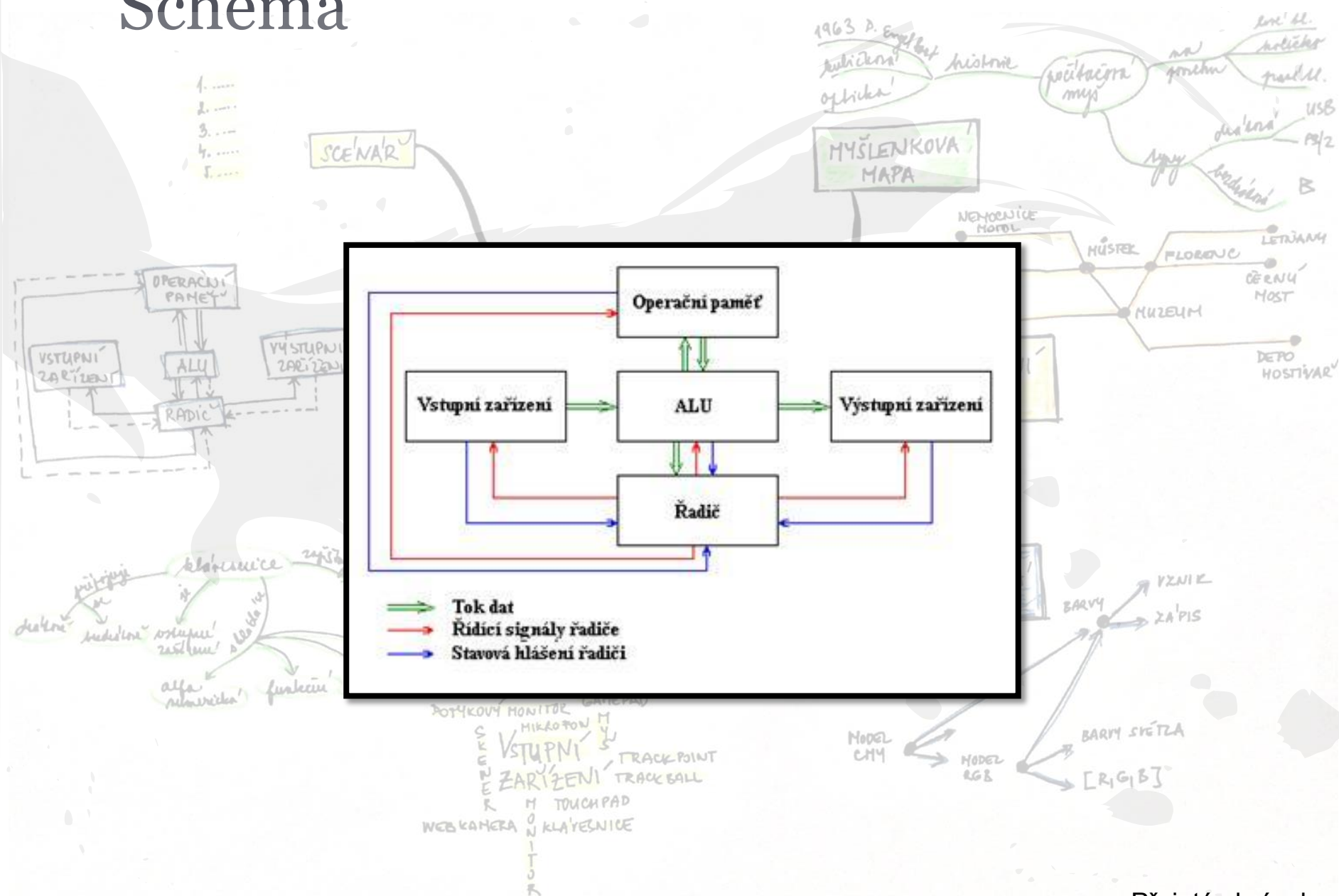
- obsah organizéru
- míra řízení
- způsob záznamu
- časový faktor
- lidský faktor
- počet tvůrců organizéru



1.
2.
3.
4.
5.



Schéma



Mapa pojmů



Příklady využití

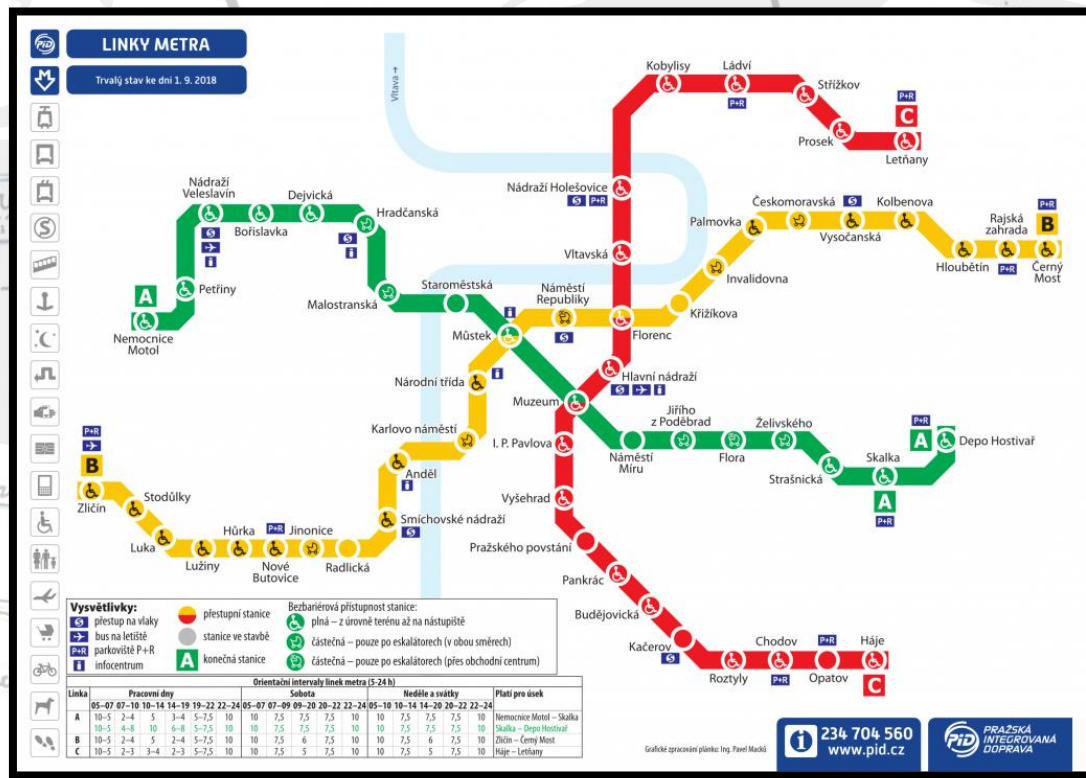


Kognitivní mapa

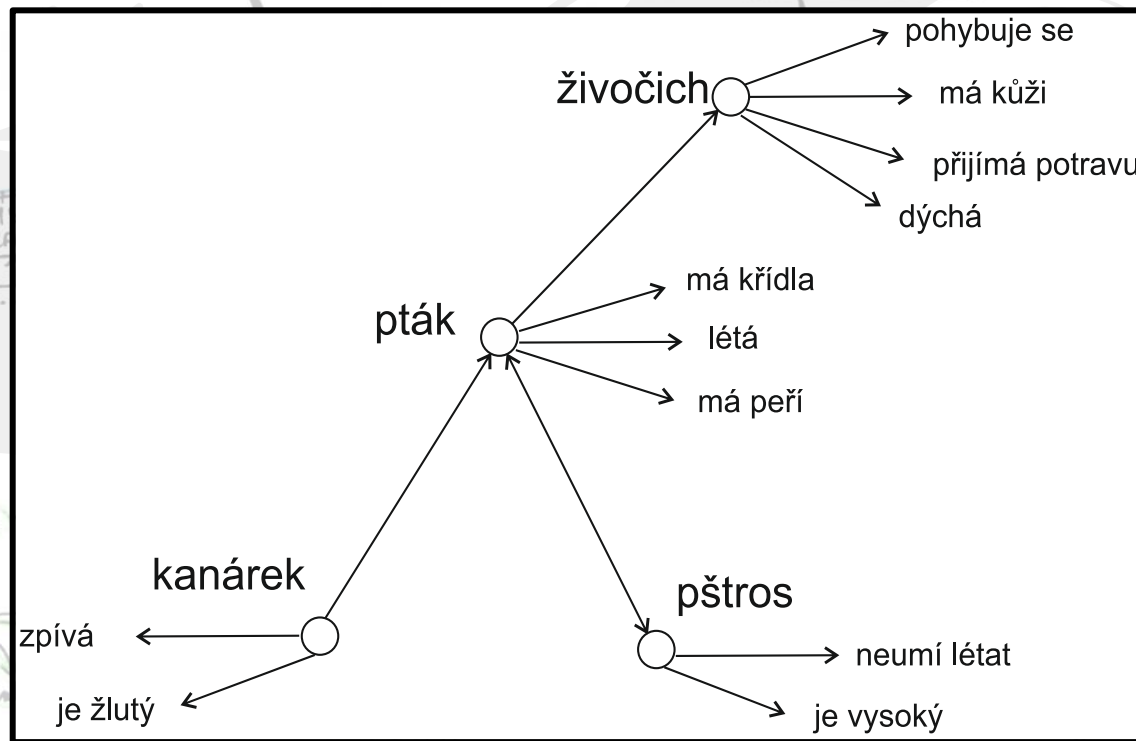
1.
2.
3.
4.
5.

SCÉNÁŘ

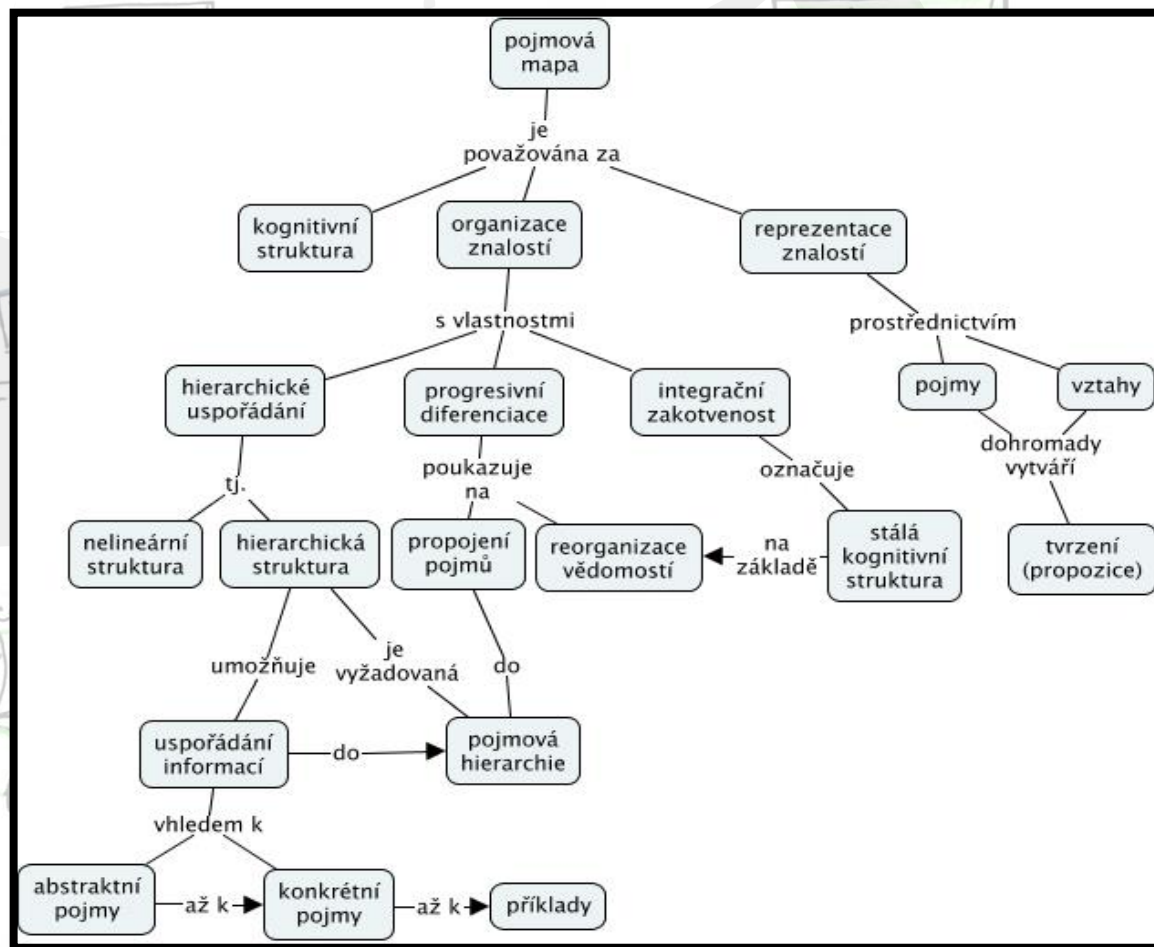
MYŠLENKOVÁ MAPA



Sémantická mapa



Pojmová mapa



Pojmová mapa

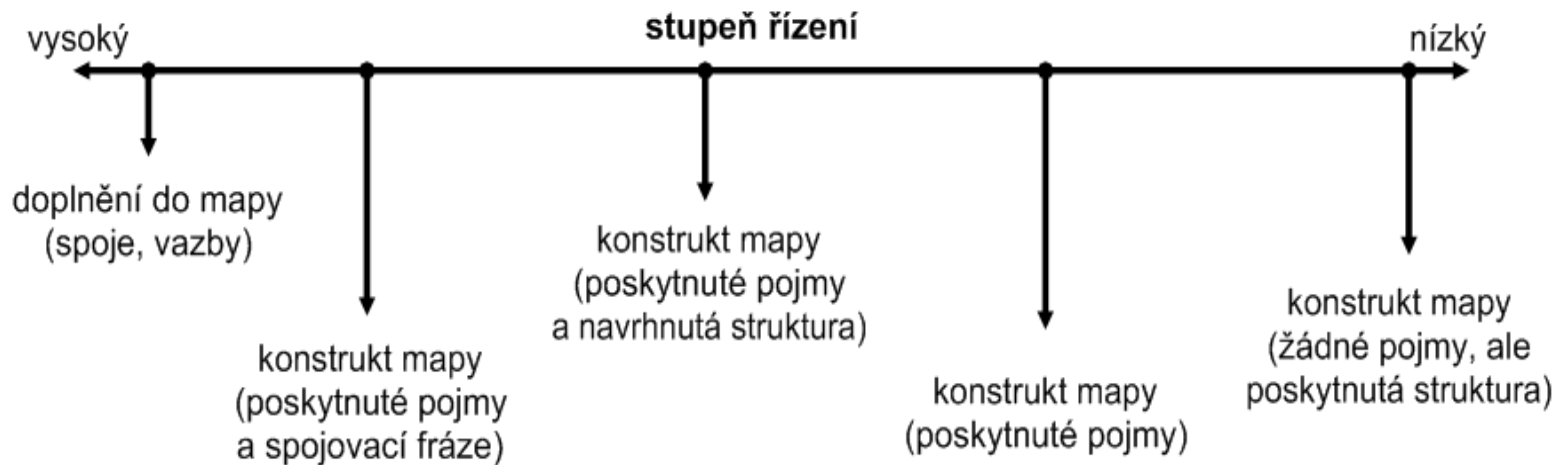
- podpora hierarchického uspořádání pojmů
- vizualizace poznatků
- pojmy a vztahy mezi nimi
- kódování do podoby, která se lépe pamatuje
- spolupráce a kolektivní vnímání problému
- rozvoj abstraktního vnímání
- hodnocení a kontrola struktur a logických návazností
- **nepodporují skloňování v ČJ**
- **deklarativní znalosti?**
- **nepřinášejí užitek žákům:**
 - mezery v předchozích znalostech
 - nepreferují vizuální učení
 - bez kreativního myšlení

Pojmová mapa

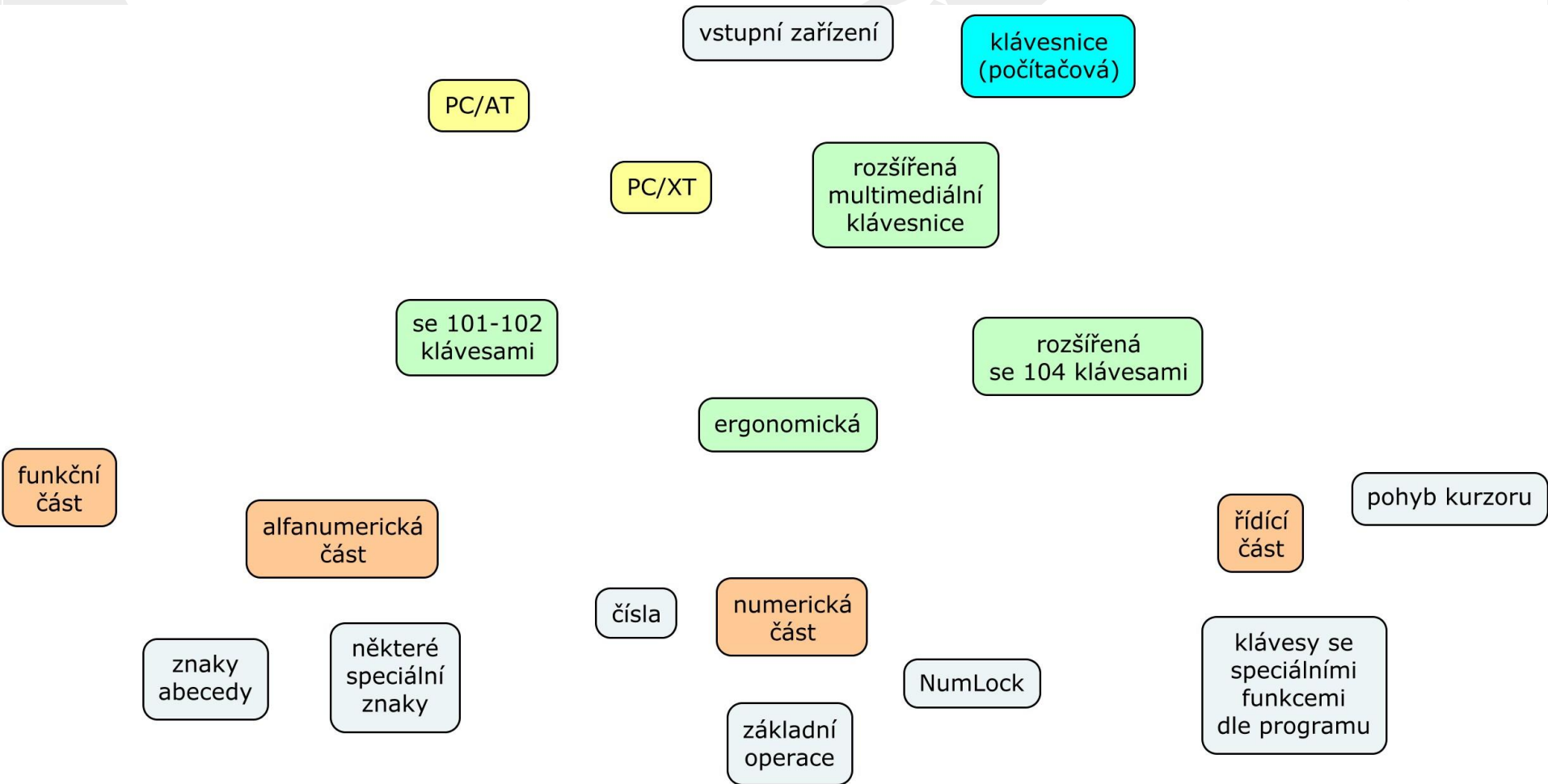
- didaktický prostředek
 - pasivní přejímání a předávání
 - aktivní tvorba PM
 - hodnocení PM
- didaktická metoda
 - podle fází vyučovacího procesu
 - práce s textem, instruktáž, skupinová výuky, individuální výuka, kritické myšlení, brainstorming, projektová výuka, výuka podporovaná počítačem, ...
- Jak a kde tvořit?
 - CMAP Tools (cloudové řešení)
 - bubble.us
 - ...

Tvorba pojmové mapy

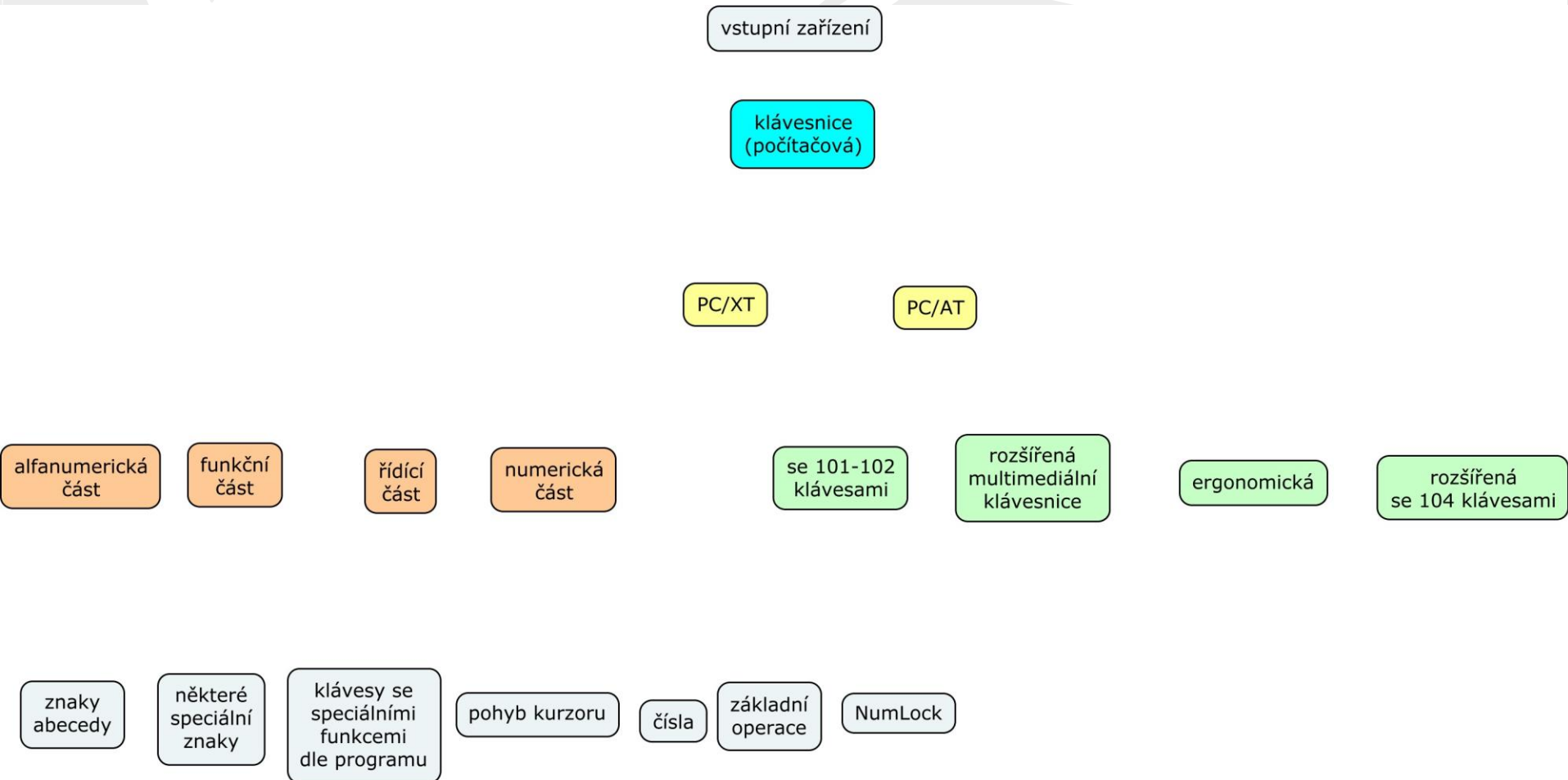
je interpretována postupem



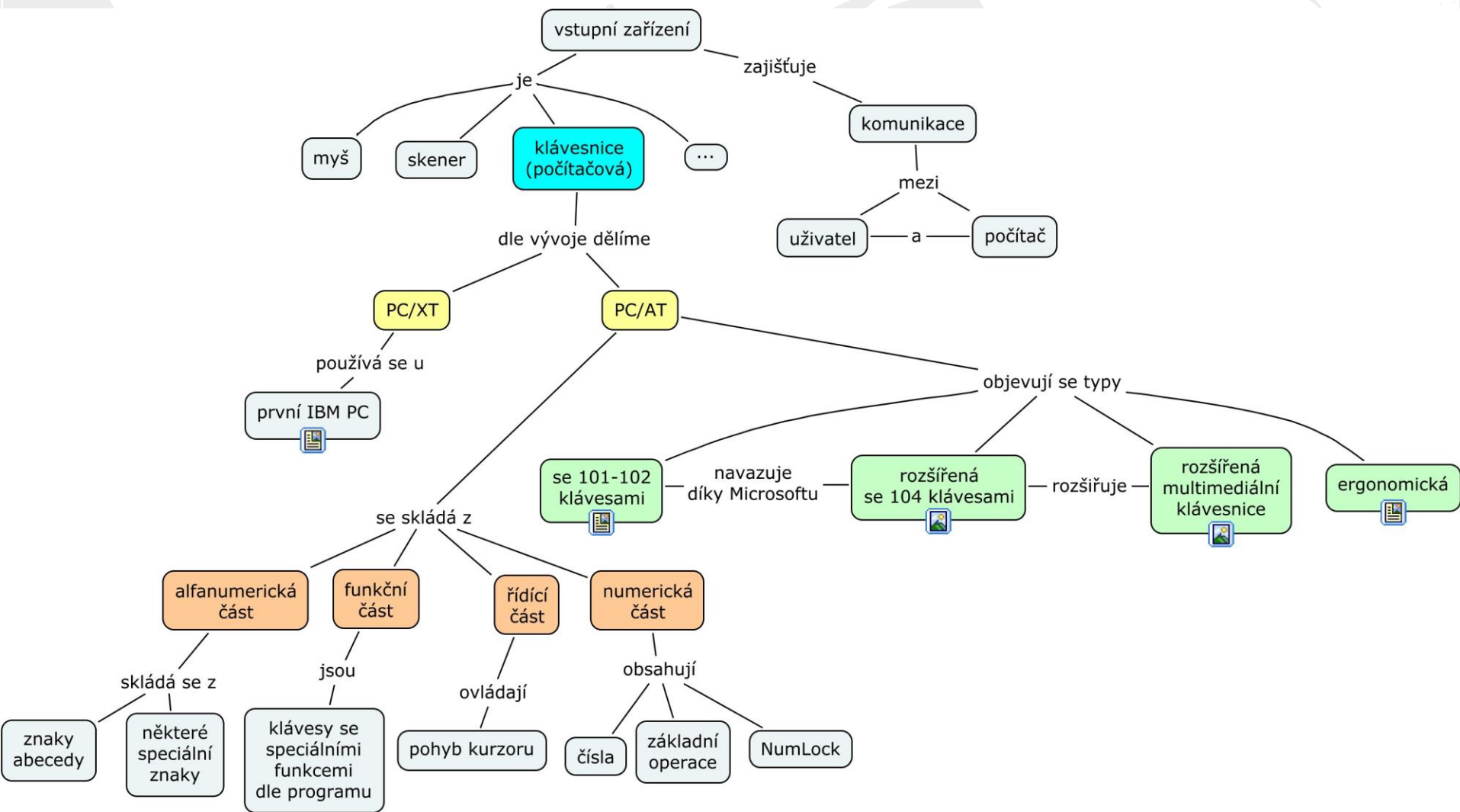
Základní pojmy, brainstorming



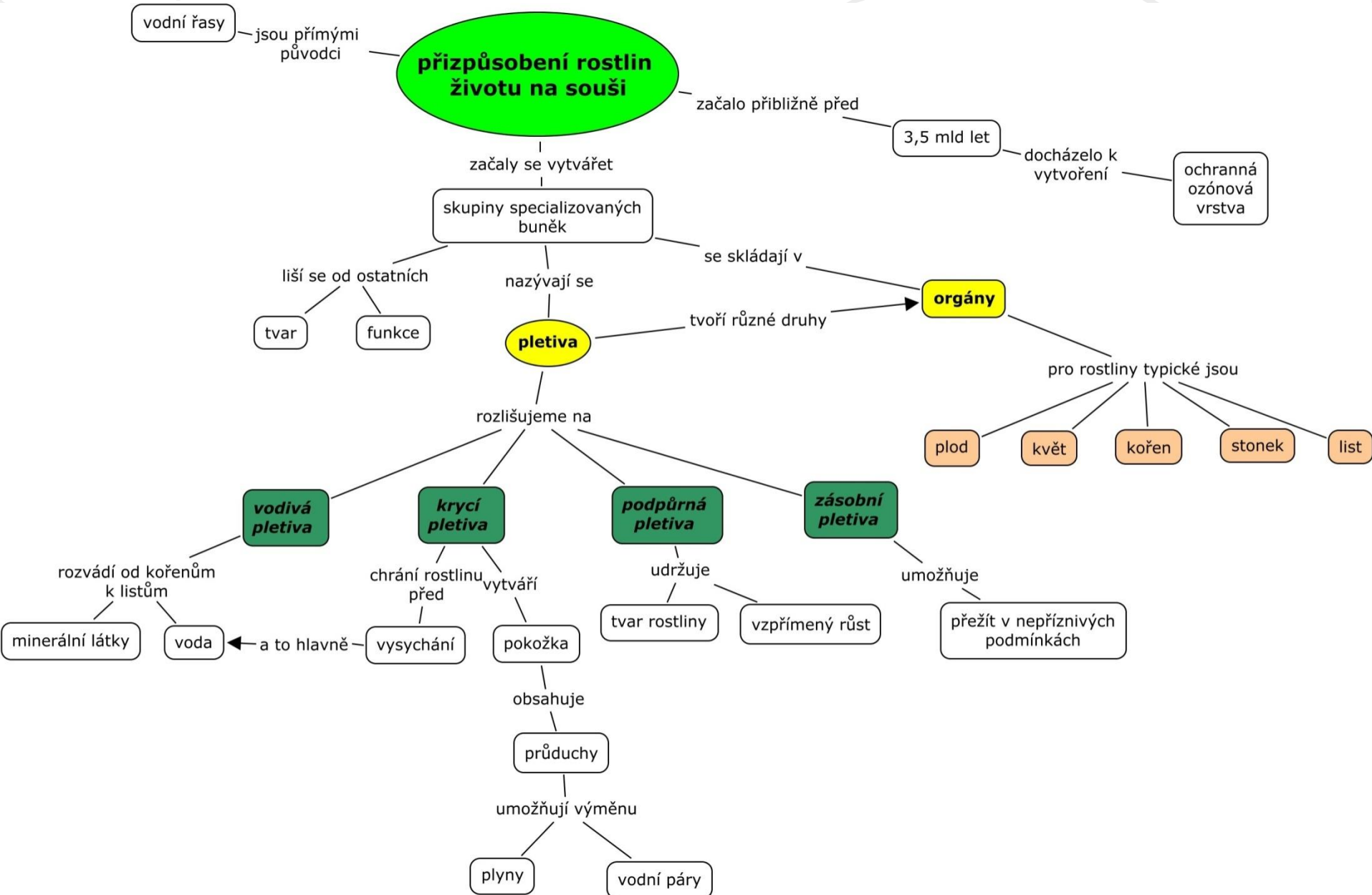
Hierarchie



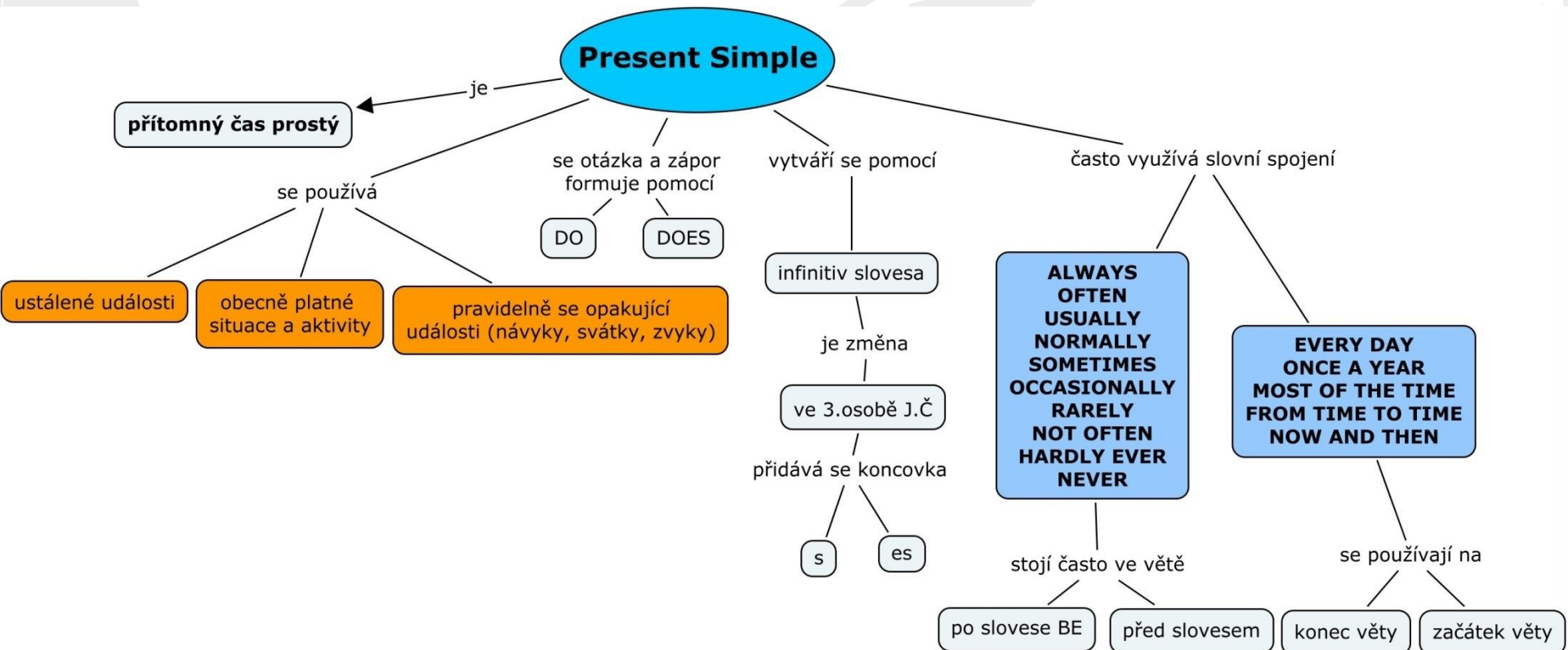
Provázání pojmů vztahy



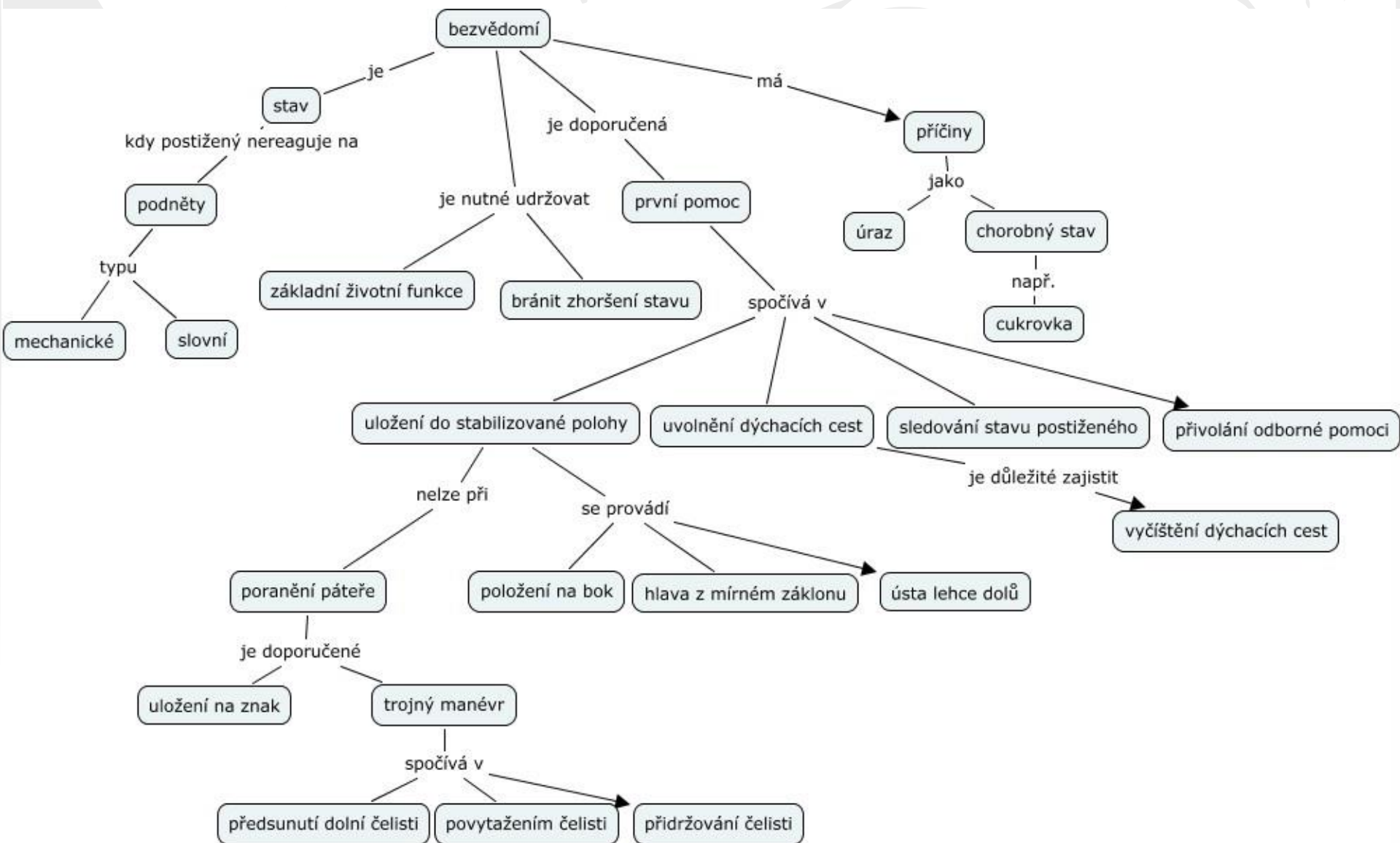
Příklady využívání pojmových map



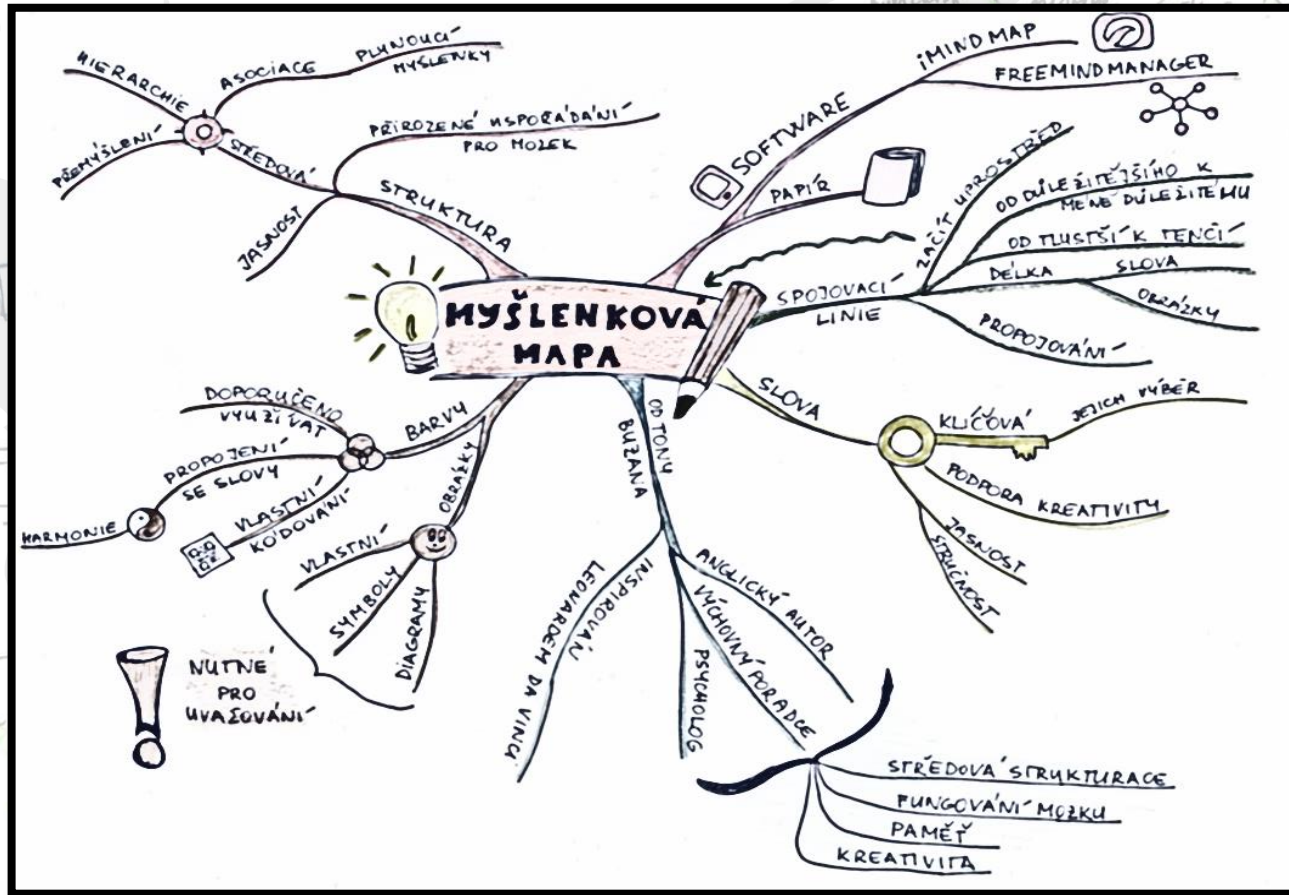
Příklady využívání pojmových map

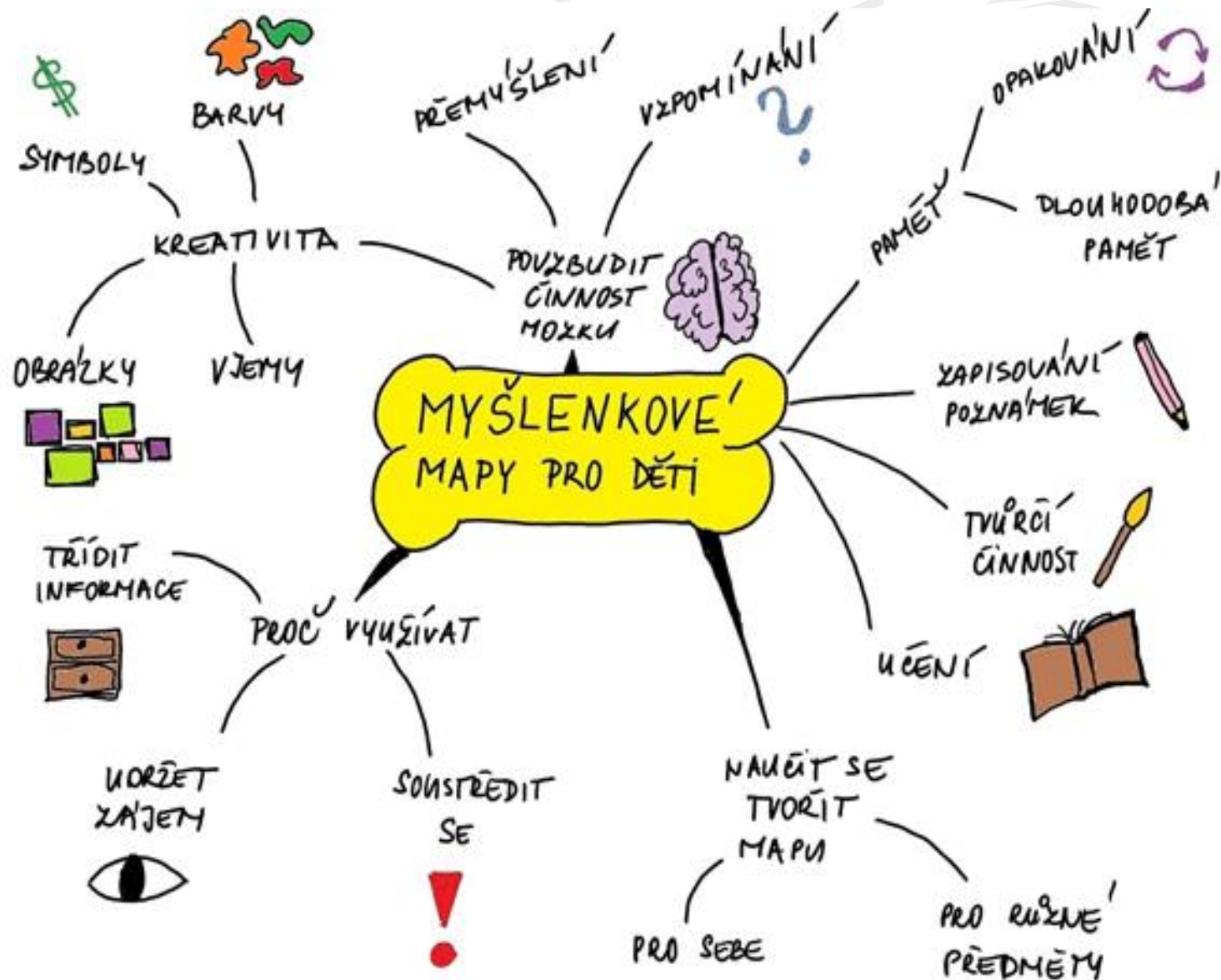


Příklady využívání pojmových map



Myšlenková mapa

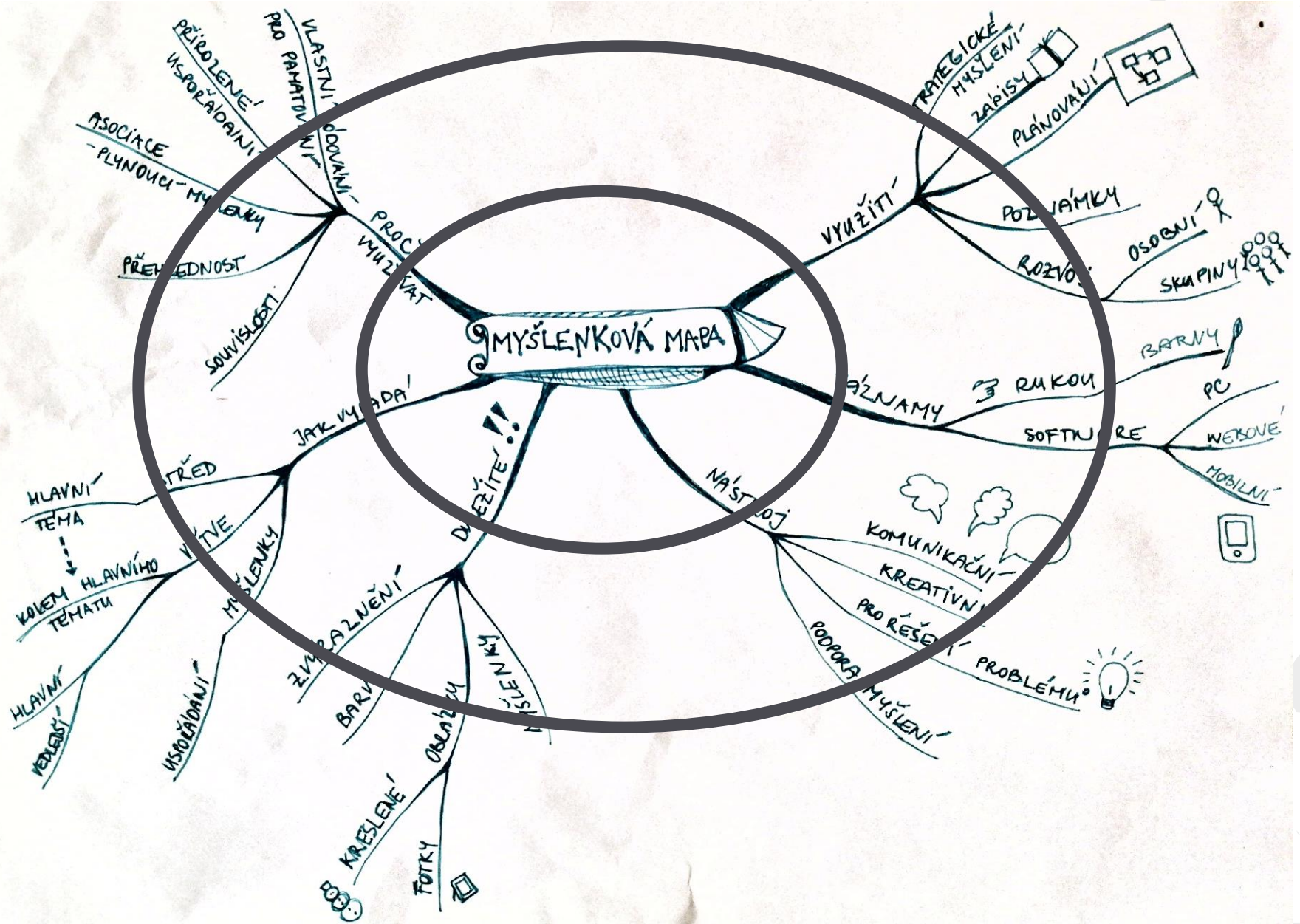




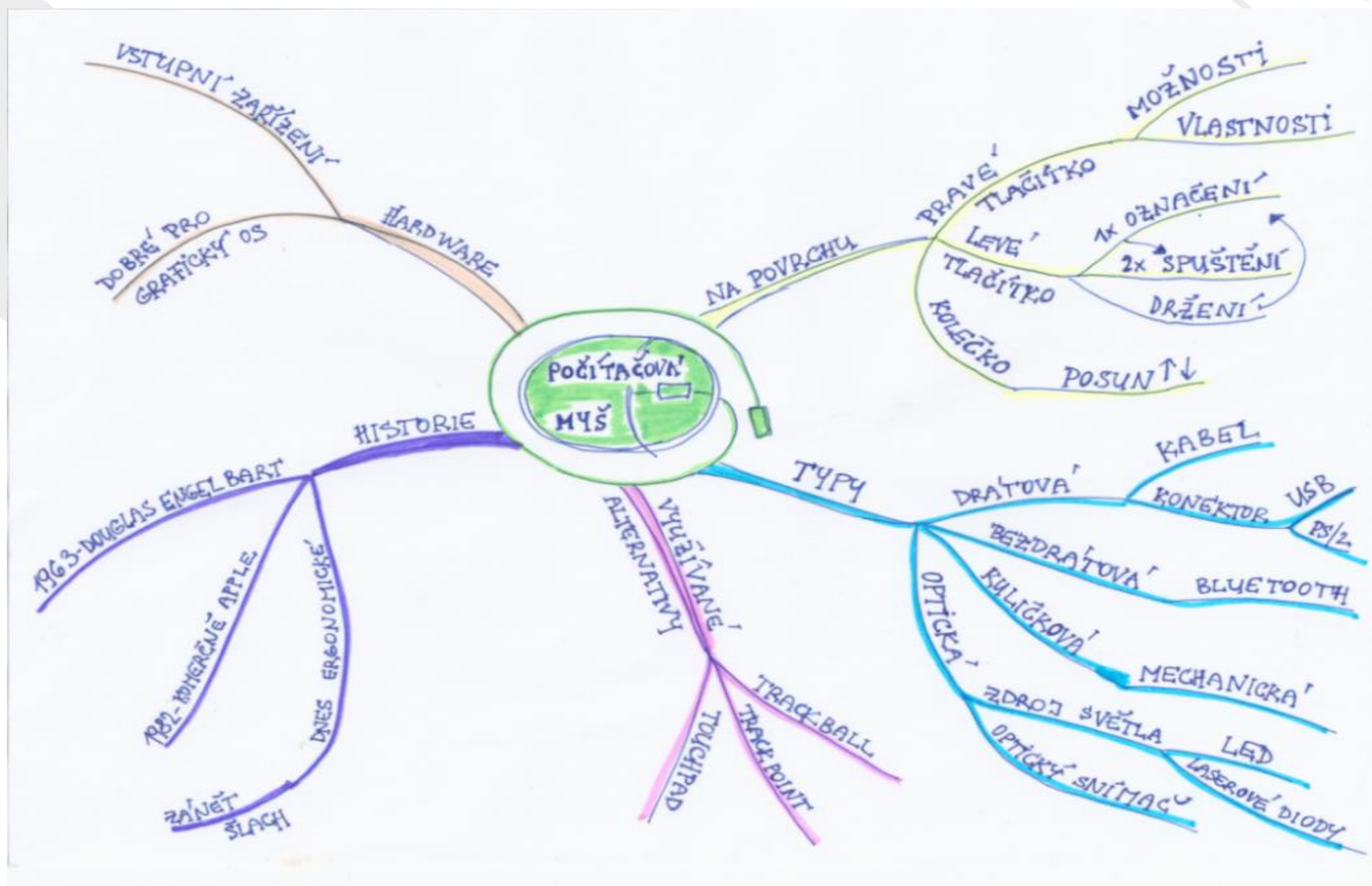
Myšlenková mapa

- podpora středové uspořádání pojmů
- vizualizace poznatků (využívání obou hemisfér)
- plynoucí asociace
- kódování do podoby, která se lépe pamatuje (individualizovaná podoba)
- individualizovaná podoba – nelze hodnotit abstraktně
- deklarativní znalosti
- nepřinášejí užitek žákům:
 - nepreferují vizuální učení
 - nedokáže propojovat kresbu s vlastními přemýšlením
 - bez kreativního myšlení

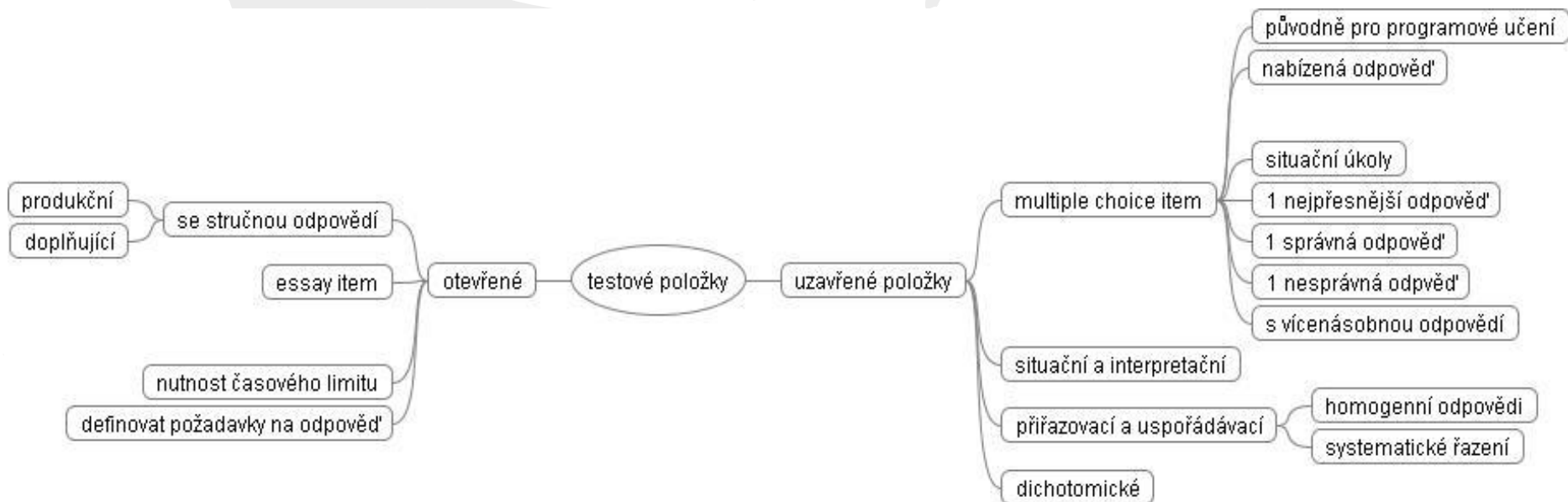
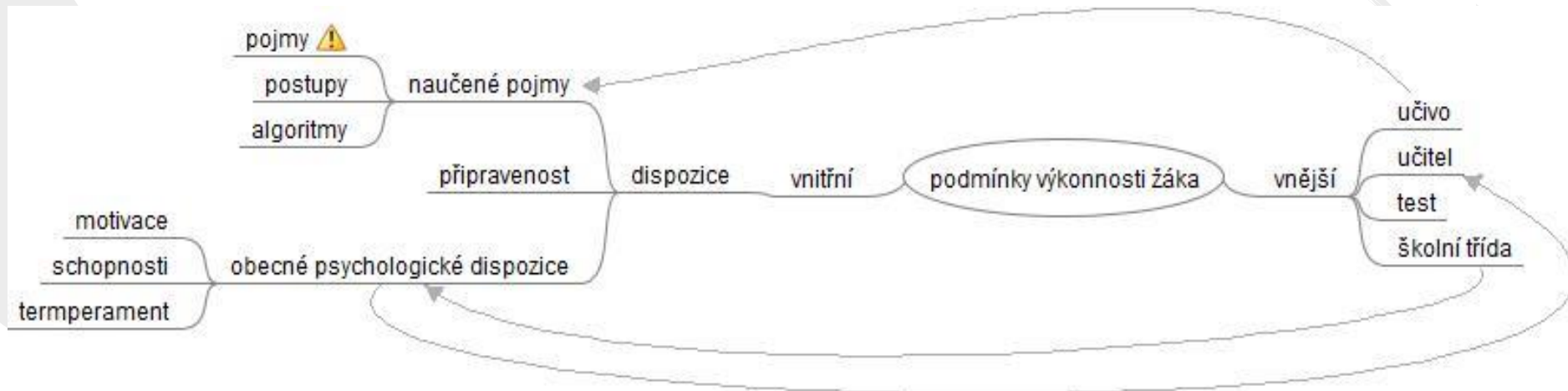
Myšlenková mapa a její tvorba



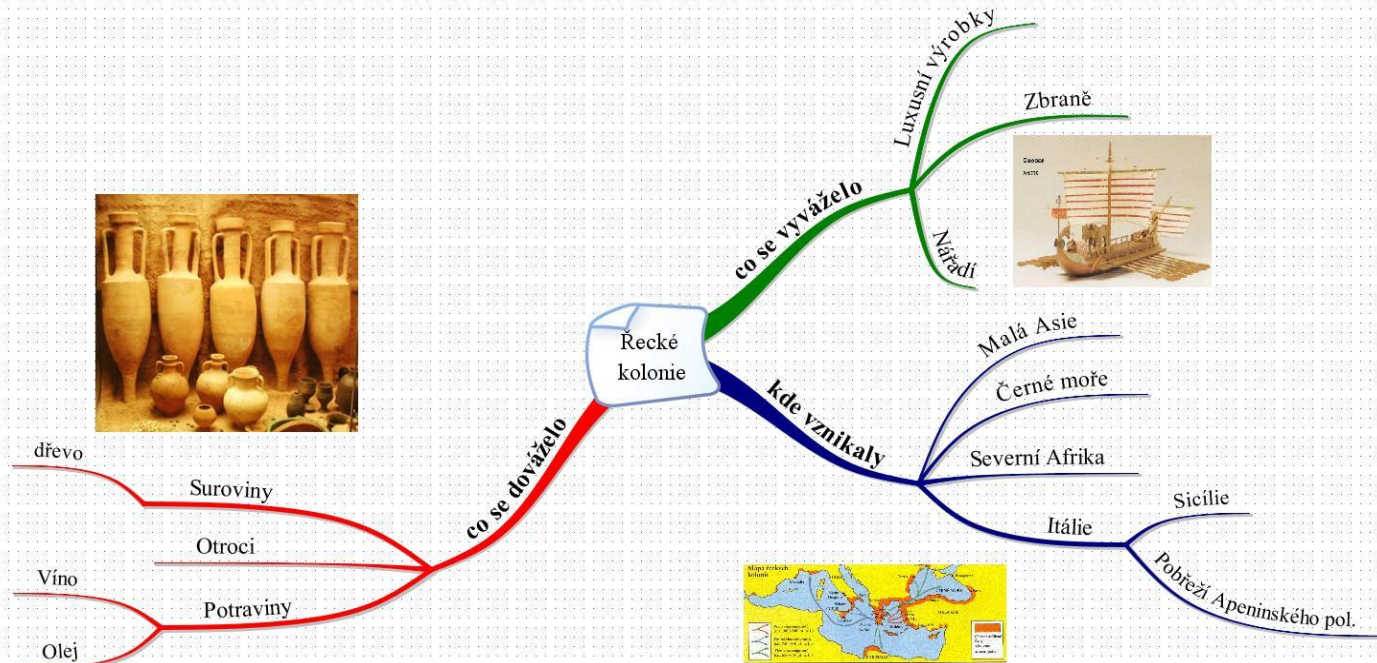
Příklady využívání myšlenkových map



Příklady využívání myšlenkových map



Příklady využívání myšlenkových map



Závěrem..

